

# Habilidades sociales

## 6 horas semanales

### OBJETIVOS

---

- Aprender a implementar estrategias y técnicas para favorecer la comunicación y relación social con su entorno, relacionándolas con los principios de la inteligencia emocional y social.
- Saber dinamizar el trabajo del grupo, aplicando las técnicas adecuadas y justificando su selección en función de las características, situación y objetivos del grupo.
- Aprender a conducir reuniones analizando las distintas formas o estilos de intervención y de organización en función de las características de los destinatarios y el contexto.
- Aprender a implementar estrategias de gestión de conflictos y resolución de problemas seleccionándolas en función de las características del contexto y analizando los diferentes modelos.
- Aprender a evaluar los procesos de grupo y la propia competencia social para el desarrollo de sus funciones profesionales, identificando los aspectos susceptibles de mejora.

### CONTENIDOS

---

- Implementación de estrategias y técnicas que favorezcan la relación social y la comunicación.
- Dinamización del trabajo en grupo.
- Conducción de reuniones.
- Implementación de estrategias de gestión de conflictos y toma de decisiones.

### PRÁCTICAS

---

- Dinamización de trabajo en grupo.
- Realizar sesiones para aplicar estrategias de gestión de conflictos y toma de decisiones.

# Fitness en sala de entrenamiento polivalente

## 10 horas semanales

### OBJETIVOS

---

- Saber organizar las actividades de una sala de entrenamiento polivalente.
- Aprender a elaborar programas de acondicionamiento físico, teniendo en cuenta los datos de la valoración de la condición física de la persona usuaria y la sala de entrenamiento polivalente.
- Saber describir y demostrar la ejecución práctica de los ejercicios y el uso del material en las actividades de acondicionamiento físico en una sala de entrenamiento polivalente, remarcando los puntos clave en la prevención de lesiones.
- Aprender a dirigir actividades de acondicionamiento físico aplicando metodologías para desarrollarlas en una sala de entrenamiento polivalente.

### CONTENIDOS

---

- Coordinación y planificación de actividades en la sala de entrenamiento polivalente.
- Descripción y demostración de los ejercicios de acondicionamiento físico en sala de entrenamiento polivalente.
- Dirección y dinamización de sesiones de entrenamiento en una sala de entrenamiento polivalente.
- Organización y dinamización de eventos en el ámbito del fitness.

### PRÁCTICAS

---

- Planificar actividades de fitness en distintos ámbitos: edad escolar, adultos hombres y mujeres, mayores de 50 años, colectivos especiales, personas con discapacidad y preparación física específica.
- Dirigir una sesión de entrenamiento en una sala de entrenamiento polivalente.

# Actividades especializadas de acondicionamiento físico con soporte musical

## 4 horas semanales

### OBJETIVOS

---

- Saber analizar las características de las actividades especializadas de acondicionamiento físico en grupo con soporte musical, valorando los procesos de adaptación que provocan en el organismo.
- Aprender a programar actividades especializadas de acondicionamiento físico en grupo con soporte musical.
- Aprender a diseñar coreografías de actividades con máquinas cíclicas de acondicionamiento físico en grupo con soporte musical.
- Aprender a dirigir sesiones de actividades especializadas de acondicionamiento físico con soporte musical, demostrando las técnicas de ejecución seleccionadas.

### CONTENIDOS

---

- Actividades especializadas para el acondicionamiento físico en grupo con soporte musical.
- Programación de actividades especializadas de acondicionamiento físico en grupo con soporte musical.
- Diseño de coreografías de actividades especializadas de acondicionamiento físico en grupo con soporte musical.
- Diseño de secuencias con máquinas cíclicas.
- Dirección de sesiones de actividades especializadas de acondicionamiento físico con soporte musical.

### PRÁCTICAS

---

- Programar actividades especializadas de acondicionamiento físico en grupo con soporte musical.
- Realizar el diseño de sesiones de las actividades especializadas de acondicionamiento físico en grupo con soporte musical.
- Diseñar una secuencia con máquinas cíclicas con soporte musical.

# Acondicionamiento físico en el agua

## 5 horas semanales

### OBJETIVOS

---

- Saber organizar los recursos implicados en los eventos y programas de fitness acuático y en el socorrismo acuático, definiendo criterios de versatilidad, eficacia y seguridad.
- Aprender a programar actividades de fitness acuático, teniendo en cuenta las necesidades de las personas usuarias y los espacios de intervención.
- Saber diseñar y dirigir sesiones de fitness acuático.
- Saber aplicar técnicas específicas de rescate en el medio acuático en casos simulados de accidente o situación de emergencia, siguiendo protocolos de salvamento y rescate.

### CONTENIDOS

---

- Actividades de fitness acuático.
- Organización de actividades de fitness acuático.
- Programación en actividades de fitness acuático.
- Diseño de sesiones en fitness acuático.
- Dirección de actividades de fitness acuático.
- Técnicas de rescate en instalaciones acuáticas.

### PRÁCTICAS

---

- Diseñar actividades de fitness acuático.
- Prácticas de socorrismo acuático.

# Empresa e iniciativa emprendedora

## 5 horas semanales

### OBJETIVOS

---

- Conocer los pasos para crear y poner en marcha una empresa.
- Conocer los distintos modelos de negocio y aprender a desarrollar uno.
- Aprender técnicas de obtención de información para la investigación del mercado.
- Aprender aspectos básicos de gestión administrativa.
- Saber desarrollar un plan de marketing aplicado a una empresa del sector deportivo.
- Saber desarrollar protocolos de gestión de la calidad de un servicio/producto.
- Descubrir el uso de nuevas tecnologías aplicadas a la gestión de empresas.

### CONTENIDOS

---

- Charlas y conferencias: Exposición de experiencias de emprendimiento y gestión empresarial por profesionales del sector.
- Visitas: Visita a centros deportivos y otras entidades para conocer sus modelos de gestión.

### PRÁCTICAS

---

- Proyecto individual: cada alumno desarrollará un proyecto empresarial (plan de negocio) sobre la temática que le motive e interese.
- Proyecto colectivo: se creará un proyecto común para todos los alumnos donde distribuidos por departamentos organizarán una actividad real.

# Inglés II

2 horas semanales

## OBJETIVOS

---

- Conocer y utilizar diferentes estrategias de comunicación en inglés.
- Adquirir un corpus de vocabulario y expresiones útiles en el deporte.
- Entrar en contacto con elementos culturales del deporte.

## CONTENIDOS

---

- Estrategias comunicativas: el inglés de Internet (redes sociales y páginas web), el slogan como herramienta promocional y cómo llevar a cabo actividades deportivas.
- Contenidos de inglés técnico en el deporte y elaborar un dossier técnico de presentación de un proyecto.

## PRÁCTICAS

---

- En equipos, creación de un proyecto empresarial en el sector del deporte y algunos elementos de difusión del mismo, incluyendo una presentación de un proyecto.
- En equipos, lanzamiento de un producto y su campaña de marketing, culminando en un sales pitch ante un jurado.

# Proyecto de acondicionamiento físico

## 2 horas semanales

### OBJETIVOS

- Saber integrar las diversas capacidades y conocimientos del ciclo formativo.
- Saber identificar las necesidades del sector productivo, relacionándolas con proyectos tipo que las puedan satisfacer.
- Aprender a diseñar y desarrollar un proyecto relacionados con las competencias del título.
- Saber planificar la ejecución de un proyecto de acondicionamiento físico, determinando el plan de intervención y la documentación asociada.
- Aprender a definir los procedimientos para el seguimiento y control en la ejecución del proyecto.

### CONTENIDOS

- Realización de un proyecto vinculado con una empresa real del entorno.



# Formación en centros de trabajo

## 370 horas

### OBJETIVOS

---

- Incorporar al alumno a un entorno profesional real, que le permitirá obtener una formación práctica adaptada a las dinámicas de trabajo y participar en proyectos realizados por las empresas, con desarrollo, aplicación y distribución real.
- Fomentar la empleabilidad del alumno a través del contacto directo con una empresa y profesionales que cuentan con años de experiencia en el sector audiovisual.
- Desarrollar una serie de competencias que consisten en elaborar, coordinar, desarrollar y evaluar programas de acondicionamiento físico.

### CARACTERÍSTICAS

---

· Estas prácticas se realizan entre los meses de abril a junio, una vez el alumno ha superado los módulos que se imparten en su Ciclo.

El alumno podrá realizar su FCT fuera o dentro de Comunidad Autónoma en función de la demanda de alumnos en prácticas de las empresas del sector con las que el Centro tiene vinculación.

Los alumnos podrán realizar prácticas voluntarias durante su periodo formativo a través de las ofertas de empresas y entidades colaboradoras del Centro.

### ERASMUS +

---

El programa Erasmus+ permite a nuestros alumnos realizar sus FCT en cualquier país europeo, en las mismas fechas y con las mismas funciones que en España.

El alumno participante recibe una ayuda económica antes de la realización de las prácticas.

El Centro establece un ranking para la concesión de las becas, en el que se valora el nivel de inglés, las notas medias de primer curso y las experiencias laborales previas de los candidatos.